



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI
DERS DEĞERLENDİRME ANKET RAPORLARI**

Bu anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinde verilen derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için Kalite Komisyonu üyelerince düzenlenerek web sitesi, sosyal medya hesapları ve whatsapp öğrenci grupları üzerinden duyurularak yapılmıştır.

Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlandığından, detaylı tüm raporlar ilgili Bölüm Başkanlıklarına iletilmiştir.

Ayrıca söz konusu raporlar ışığında elde edilen sonuç ve öneriler, Dekanlık Makamı ve Kalite Danışma Kurulu üyelerine sunulmuştur.

İKTİSAT BÖLÜMÜ

Bu anket raporu, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için yapılmıştır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Anket kapsamında toplam 26 ders 23 madde ile değerlendirilmiştir. Ankette yer alan 23 maddeden ilk 19'u dersi ve dersin öğretim elemanının performansını ölçerken, 20.madde ders ile ilgili belirtilmek istenen ek hususlara, 21.madde bölümdeki eğitim-öğretime ilişkin genel görüş, yorum ve eleştirilere, 22.madde öğrencilerin müfredata eklenmesini istediği ders önerilerine, 23.madde eğitim-öğretim faaliyetleri dışındaki konularla ilgili bölüm başkanlığına veya dekanlığa iletmek istenen konulara yer verilmiştir. Öğrencilerden 48 geri dönüş alınmıştır. Bazı derslere hiç cevap verilmemesi veya tek kişinin cevaplaması gibi sebepler nedeniyle dersler tek tek değerlendirilememiştir. Değerlendirme toplu olarak yapılmıştır.

Son olarak ders özelinde alınan ek eleştiri ve yorumlar, KVKK kapsamında ek bir rapor olarak sunulurken, genel yorum ve eleştirilerin KVKK'yı ihlal etmeyen kısmına bu raporda yer verilmiştir. KVKK kapsamında değerlendirilebilecek kısmı ise ek raporda yer almıştır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İktisat Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen ve raporda sunulan veriler ışığında İktisat Bölümünde okuyan ve ankete katılan öğrencilerin derslerin işlenişine yönelik genel memnuniyet düzeyinin ortalama olduğu görülmektedir.

Veriler ışığında üzerinde çalışma yapılması önerilen başlıklar şu şekildedir:

- Öğrenci şikâyetlerinin göz ardı edilmemesi, şikâyetlere ilişkin aksiyon alınması
- Öğretim elamanlarının sınıfta rahat bir ortam oluşturması ve ilgiyi sürekli canlı tutması
- Dersin içeriklerin geliştirilmesi ve mesleki gelişim açısından yararlı hale getirilmesi
- Öğretim elamanlarının dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağlaması
- Müfredatın gözden geçirilmesi
- Staj olanaklarının geliştirilmesi
- Bankacılık uygulamalarına yönelik eğitimler verilmesi
- Çan (bağlı not) sisteminin geri getirilmesi

*****Detaylı rapor kalite komisyonunca ilgili öğretim üyelerine iletmek üzere Bölüm Başkanına teslim edilmiştir.**

İŞLETME BÖLÜMÜ

Bu anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için yapılmıştır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Anket kapsamında toplam 55 ders 23 madde ile değerlendirilmiştir. Ankette yer alan 23 maddeden ilk 19'u dersi ve dersin öğretim elemanının performansını ölçerken, 20.madde dersle ilgili belirtilmek istenen ek hususlara, 21. Madde bölümdeki eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin genel görüş, yorum ve eleştirilere, 22. Madde öğrencilerin müfredata eklenmesini istediği ders önerilerine, 23. Madde eğitim öğretim faaliyetleri dışındaki konularla ilgili bölüm başkanlığına ve/veya dekanlığa iletmek istenilen konulara yer verilmiştir. Öğrencilerden 178 geri dönüş alınmıştır. Bazı derslere hiç cevap verilmemesi veya tek kişinin cevaplama gibi sebepler nedeniyle dersler tek tek değerlendirilememiştir. Değerlendirme toplu olarak yapılmıştır. Ancak 10'dan fazla öğrencinin geri dönüş yaptığı toplam 5 ders ek olarak değerlendirilmiştir.

Son olarak ders özelinde alınan ek eleştiri ve yorumlar KVKK kapsamında ek bir rapor olarak sunulurken, Genel yorum ve eleştirilerin genel yorum ve eleştirilerin KVKK'yı ihlal etmeyen kısmına bu raporda yer verilmiştir. KVKK kapsamında değerlendirilebilecek kısmı ise ek raporda yer almıştır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen ve raporda sunulan veriler ışığında İşletme Bölümünde okuyan ve ankete katılan öğrencilerin derslerin işlenişine yönelik genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir.

Veriler ışığında üzerinde çalışma yapılması önerilen başlıklar şu şekildedir:

- Öğrencilerin yaptığı geri dönüşlere ilişkin aksiyon alınması

- Bazı derslerin öğretim elemanlarının değiştirilmesi
- Öğretim elemanların öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirmesi ve motive etmesi
- Öğretim elemanlarının sınıfta rahat bir ortam oluşturması ve ilgiyi sürekli canlı tutması
- Dersin içeriklerin geliştirilmesi ve mesleki gelişim açısından yararlı hale getirilmesi
- Öğretim elemanlarının dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağlaması
- Çan (bağlı not) sisteminin geri getirilmesi

*****Detaylı rapor kalite komisyonunca ilgili öğretim üyelerine iletmek üzere Bölüm Başkanına teslim edilmiştir.**

SIYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Bu anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için yapılmıştır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Anket kapsamında toplam 32 ders 19 madde ile değerlendirilmiştir. Ankette yer alan 19 madde dersi ve dersin öğretim elemanının performansını ölçmektedir. Öğrencilerden 52 geri dönüş alınmıştır. Bazı derslere hiç cevap verilmemesi veya tek kişinin cevaplama gibi sebepler nedeniyle dersler tek tek değerlendirilememiştir. Değerlendirme toplu olarak yapılmıştır

Son olarak ders özelinde alınan ek eleştiri ve yorumlar, bölümdeki eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin yorumlar, yeni ders önerileri, bölüm faaliyetleri dışında bölüm başkanlığına ve dekanlığa iletilmesi istenen hususlar KVKK kapsamında ek bir rapor olarak sunulurken, genel yorum ve eleştirilerin, bölümdeki eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin yorumların, yeni ders önerilerinin, bölüm faaliyetleri dışında bölüm başkanlığına ve dekanlığa iletilmesi istenen hususların KVKK'ya ihlal etmeyen kısmına bu raporda yer verilmiştir. KVKK kapsamında değerlendirilebilecek kısmı ise ek raporda yer almıştır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen ve raporda sunulan veriler ışığında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde okuyan ve ankete katılan öğrencilerin derslerin işlenişine yönelik genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir.

Veriler ışığında üzerinde çalışma yapılması önerilen başlıklar şu şekildedir:

- Öğretim üyelerinin öğrencileri ders çalışma yöntemleri ile ilgili bilgilendirmesi ve motive etmesi

- Öğretim üyelerinin sınıfta rahat bir ortam oluşturması ve ilgiyi sürekli canlı tutması
- Dersin içeriklerin geliştirilmesi
- Öğretim üyelerinin dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağlaması
- Müfredatın gözden geçirilmesi
- Şikâyetlere ilişkin aksiyon alınması
- Çan (bağlı not) sisteminin geri getirilmesi

*****Detaylı rapor kalite komisyonunca ilgili öğretim üyelerine iletmek üzere Bölüm Başkanına teslim edilmiştir.**

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

Bu anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için yapılmıştır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Anket kapsamında toplam 56 ders 23 madde ile değerlendirilmiştir. Ankette yer alan 23 maddeden ilk 19'u dersi ve dersin öğretim elemanının performansını ölçerken, 20.madde dersle ilgili belirtilmek istenen ek hususlara, 21. Madde bölümdeki eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin genel görüş, yorum ve eleştirilere, 22. Madde öğrencilerin müfredata eklenmesini istediği ders önerilerine, 23. Madde eğitim öğretim faaliyetleri dışındaki konularla ilgili bölüm başkanlığına ve/veya dekanlığa iletmek istenilen konulara yer verilmiştir. Öğrencilerden 136 geri dönüş alınmıştır. Bazı derslere hiç cevap verilmemesi veya tek kişinin cevaplama gibi sebepler nedeniyle dersler tek tek değerlendirilememiştir. Değerlendirme toplu olarak yapılmıştır. Ancak 10'dan fazla öğrencinin geri dönüş yaptığı toplam 3 ders ek olarak değerlendirilmiştir.

Son olarak ders özelinde alınan ek eleştiri ve yorumlar KVKK kapsamında ek bir rapor olarak sunulurken, Genel yorum ve eleştirilerin genel yorum ve eleştirilerin KVKK'yı ihlal etmeyen kısmına bu raporda yer verilmiştir. KVKK kapsamında değerlendirilebilecek kısmı ise ek raporda yer almıştır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü'ndeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen ve raporda sunulan veriler ışığında Uluslararası İlişkiler Bölümünde okuyan ve ankete katılan öğrencilerin derslerin işlenişine yönelik genel memnuniyet düzeyinin iyi durumda olduğu görülmektedir.

Veriler ışığında üzerinde çalışma yapılması önerilen başlıklar şu şekildedir:

- Öğrenci şikayetlerinin göz ardı edilmemesi, şikâyetlere ilişkin aksiyon alınması
- Öğretim elemanların öğrencileri ders çalıştırma yöntemleri ile ilgili bilgilendirmesi ve motive etmesi
- Öğretim elamanlarının sınıfta rahat bir ortam oluşturması ve ilgiyi sürekli canlı tutması

- Dersin içeriklerin geliştirilmesi ve mesleki gelişim açısından yararlı hale getirilmesi
- Öğretim elamanlarının dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağlaması
- Müfredatın gözden geçirilmesi
- Sınav soruları başta olmak üzere bilgiyi ölçme süreçlerinin genelinde dersin ve konunun bağlamından çıkılmaması, derste anlatılan veya okuma materyallerinde yer alan konuların ölçülmesi
- Sınıf ve tuvaletlerin hijyenine daha çok dikkat edilmesi

*****Detaylı rapor kalite komisyonunca ilgili öğretim üyelerine iletmek üzere Bölüm Başkanına teslim edilmiştir.**

ULUSLARARASI TİCARET VE FİNANSMAN BÖLÜMÜ

Bu anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümündeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek için yapılmıştır. Anket sonuçlarına göre ders ile ilgili tespit edilen aksaklıklar hususunda gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Anket kapsamında toplam 29 ders 23 madde ile değerlendirilmiştir. Ankette yer alan 23 maddeden ilk 19'u dersi ve dersin öğretim elemanının performansını ölçerken, 20.madde dersle ilgili belirtilmek istenen ek hususlara, 21. Madde bölümdeki eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin genel görüş, yorum ve eleştirilere, 22. Madde öğrencilerin müfredata eklenmesini istediği ders önerilerine, 23. Madde eğitim öğretim faaliyetleri dışındaki konularla ilgili bölüm başkanlığına ve/veya dekanlığa iletmek istenilen konulara yer verilmiştir. Öğrencilerden 59 geri dönüş alınmıştır. Bazı derslere hiç cevap verilmemesi veya tek kişinin cevaplama gibi sebepler nedeniyle dersler tek tek değerlendirilememiştir. Değerlendirme toplu olarak yapılmıştır. Ancak 10'dan fazla öğrencinin geri dönüş yaptığı toplam 1 ders ek olarak değerlendirilmiştir.

Son olarak ders özelinde alınan ek eleştiri ve yorumlar KVKK kapsamında ek bir rapor olarak sunulurken, Genel yorum ve eleştirilerin genel yorum ve eleştirilerin KVKK'yı ihlal etmeyen kısmına bu raporda yer verilmiştir. KVKK kapsamında değerlendirilebilecek kısmı ise ek raporda yer almıştır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Anket raporu eğitimde kaliteyi artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Selçuk Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü'ndeki derslerin işleniş şeklini değerlendirmek ve varsa aksaklıkları tespit etmek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Elde edilen ve raporda sunulan veriler ışığında Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümünde okuyan ve ankete katılan öğrencilerin derslerin işlenişine yönelik memnuniyet düzeyinin normal olduğu görülmektedir.

Veriler ışığında üzerinde çalışma yapılması önerilen başlıklar şu şekildedir:

- Öğrenci şikayetlerinin göz ardı edilmemesi, şikayetlere ilişkin aksiyon alınması
- Öğretim elamanlarının sınıfta rahat bir ortam oluşturması ve ilgiyi sürekli canlı tutması
- Ders çeşitliliğinin artırılması

- Finans ve borsa eğitimi verilmesi
- Derslerin öğrencilerin mesleki gelişimi açısından faydalı hale getirilmesi
- Öğretim elamanlarının dersi işlerken uygun yöntemlerle öğrencinin aktif katılımını sağlaması
- Müfredatın gözden geçirilmesi
- Uluslararası Ticarete kullanılan yaygın dillerden seçmeli ders eklenmesi

*****Detaylı rapor kalite komisyonunca ilgili öğretim üyelerine iletmek üzere Bölüm Başkanına teslim edilmiştir.**